

**Az Aranyalma Református Általános Iskola, Óvoda  
és Mini Bölcsőde  
2021/2022-es tanév törvényességi és nevelési és oktatási  
eredményeinek fenntartói ellenőrzése**



**OM: 200630**

**Készítette: Dusicza Ferenc**

**„az igazsághoz ragaszkodva növekedjünk fel szeretetben  
mindenestől őhozzá, aki a fej, a Krisztus.”  
/Pál efezusiakhoz írt levele 4;1/**

Az ellenőrzött időszak:	2021. augusztus – 2022. július
Az ellenőrzés helyszíne:	Aranyalma Református Általános Iskola, Óvoda és Mini Bölcsőde
Az ellenőrzés tárgya:	Törvényességi ellenőrzés, nevelési és oktatási eredmények ellenőrzése, gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység, intézmény gazdálkodása
Az ellenőrzés módszerei:	helyszíni ellenőrzés, beszélgetés az igazgatóval, igazgatóhelyettesekkel, tagintézmény vezetővel, gazdasági vezetővel, pedagógusokkal, részvétel értekezleteken, dokumentumok vizsgálata, ellenőrzése, költtségvetés teljesülése
Az ellenőrzés szempontjai:	A fenntartói elvárásoknak, céloknak való megfelelés, a nevelési-oktatási munka hatékonysága, eredményessége. A Pedagógiai program, éves munkaterv megvalósulása. A szakmai munka, a működés hatékonysága, eredményességi mutatói, az iskola és az óvoda kihasználtsága. Személyi és tárgyi feltételek megteremtése. Képességfejlesztés minden gyermeknél. A tehetséges gyermekekkel való foglalkozás, az SNI-s, BTMN-s, hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása.

## **1. Bevezetés**

Az intézmény sikeresen kezdte és zárta a 2021/2022-es tanévet.

Az intézményvezető tanév végi beszámolója igazodik:

- az éves munkatervben meghatározottakhoz, valamint
- az önértékelési tervben meghatározottakhoz.

A tanév végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

A beszámolóban figyelembe vételre kerültek:

a) az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja,
- az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,

b) az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző értékelések, eredmények.

A munkatervekben meghatározott feladatokat, nagyrészt sikerült megvalósítani. Ugyanakkor a munkaterv készítésekor még nem látható új feladatok is megjelentek. Az éves munkatervben foglaltak időarányosan teljesültek. Szélesebb teret biztosítottak a színes, sokoldalú óvodai és iskolai életnek, a tanulásnak, a munkának, a játéknak. A nevelés-oktatás színtere nem csak az intézmény, hanem a szűkebb és tágabb környezet is.

Intézményünk a 2021-2022-es tanévtől 3 telephelyen működik. Csajágon 8 évfolyamos általános iskola, Balatonfőkajáron 8 évfolyamos általános iskola, és egy összevont osztályban részben integráltan enyhén értelmi fogyatékos gyerekekkel foglalkozunk. Új telephelyünk a balatonfőkajári óvoda és mini bölcsőde. Csajág és Balatonfőkajár egyetlen iskolájaként és Balatonfőkajár egyetlen óvodájaként arra törekszünk, hogy a felmerülő igényeknek megfelelően közösségi funkciót is el tudjunk látni. Fontos ez számunkra, hiszen a két

településen kívül Küngösről és Füléről is több gyermeket fogadunk. Az elmúlt tanévtől többen iratkoztak be Polgárdiból is.

Református intézményünk nyitott mindazon családok számára, akik elfogadják annak keresztyéni szellemiségét. Mivel tehát az Aranyalma Református Általános Iskola, Óvoda és Mini Bölcsőde világnézetileg, vallásilag elkötelezett intézményként működik. Fontosnak tartjuk azonban gyermekeink képességeikhez mérten a maximális tudást sajátítsák el, pozitív emberi kapcsolatokat alakítsanak ki, valamint önbizalommal, becsületes emberi tartással felvértezve hagyják el intézményünket. Minden erőnkkel arra törekszünk, hogy az óvodából az iskolába kerülés törésmentes legyen. Természetesen tisztában vagyunk azzal, hogy mindezek csak az iskola és a szülői ház együttműködésével valósíthatók meg, ezért rendszeresen tájékozódunk partnereink igényeiről, munkánkkal kapcsolatos véleményükről, melyet később beépítünk nevelő-oktató munkánkba. Eredményes tevékenységünkhöz figyelembe vesszük a kistelepülések hagyományait.

A tantermen kívüli digitális oktatásra ismételten felkészültek. Szeptember elején megújították a Google Classroom tantermeiket. Az új tanulóknak és dolgozóknak intézményi email címet készített a rendszergazda. Az elsős osztályfőnökök, szaktanárok a gyerekekkel együtt megtanulták a felület használatát, a számítástechnika teremben a gyakorlásra is volt lehetőség. Az OH az alsós osztályainkban többször rendelt el karantént. Felső és alsós tanulóink közül az oltottak jöhettek az iskolába, az otthon maradók bekapcsolódhattak a Classroom-on keresztül a jelenléti oktatásba. A szülők többsége maximálisan partner volt. Csak így tudtuk legyőzni a nehézségeket.

A lemaradások pótlására az előző tanévben korrepetálásokat biztosítottak + 1 korrepetálási óra az alsóban, a felsőben matematika, magyar és angol nyelvi korrepetálásokon vehettek részt tanulók. Ezek a foglalkozások igen hatékonyak voltak. Eredetileg az 1. félévre tervezték, de a pedagógusok és a szülők kérésére a 2. félévben is folytatódott. A pedagógusok arról számoltak be, hogy bármennyire is igyekeztek, a hiányosságokat nem sikerült teljesen pótolni.

Átszervezték takarítók munkaidejét, fertőtlenítőszeret vásároltak, ismét módosították a szaktantermi oktatást. A külsősök által tartott szakköröket sem indították el. Sajnos tehetséggondozó szakkörök látták ennek kárát.

Egy érdekes jelenséggel is szembesültek a pedagógusok: már az óvodában és az 1. osztályban, de felsőbb évfolyamokon is a szülő tudtával, a szülői kötelességek elmaradása miatt gyermekek igazolatlanul hiányoztak. Minden esetben a családsegítő szolgálat munkatársaihoz fordultak segítségért.

Versenyeredményekről az idén csak néhány eredményről tudtak beszámolni, hiszen elmaradtak a tanulmányi- és sportversenyek. A tanév elejére szervezett zsoltáréneklő versenyen kimagaslóan szerepeltek diákjaink. Enyingen 7-8. osztályos tanulóink műveltségi vetélkedőn 3. helyezést értek el. Rajzpályázatokon is számos ajándékot zsebelhettek be diákjaink.

Erdei iskolai programot sikerült megvalósítani. Nemcsak az 5. osztályosok, hanem a 6. osztályosok is részt vettek, hiszen ők tavaly nem tudtak elmenni Döbröntére.

**HATÁRTALANUL!** pályázatunkat idő hiányában nem sikerült megszervezni. Szerettük volna, ha 7. és 8. osztályos tanulóinkat valahogy kárpótolhatnánk, ezért számukra 3 napos osztálykirándulást szerveztek az Erzsébet Alapítvány támogatásával. A tanév végén minden osztálynak sikerült egy kisebb osztálykiránduláson részt venni.

A megemlékezéseket, ünnepélyeket ameddig csak lehetett közösen tartották, majd online tartották. A műsorokról felvételek készültek, melyek megtekinthetők iskolánk honlapján és Facebook oldalán egyaránt. A tanév végén az anyák napjához igazodva kis tavaszköszöntő műsorral kedveskedtek a szülőknek, ahol a művészeti csoportok is bemutatkozhattak.

A tanév elején újonnan érkező kollegákkal folytatni lehetett a szaktárgyak szakszerű oktatását. Nehezítette a munkát a magas pedagógushiányzás (az ideiglenes és állandó megbetegedések), ami az egyébként is jó és folyamatos munkát végző pedagógusok terhelését időnként nagyon-nagyon megemelte. 2022. januártól, illetve a 2. félévtől 1-1 pedagógus teljes állásban való felvételére került sor.

Nehézségekbe ütközött a szülőkkel való kapcsolattartás is. Csak egyesével lehetett megoldani a személyes találkozásokat. A szülői értekezletek, fogadóórák átkerültek az online térbe, valamint a digitális naplón, telefonon keresztül tartották a kapcsolatot. Iskolánk életéről a honlapon és a Facebook oldalon tájékozódhattak a szülők.

Jó eredményeink ellenére továbbra is küzdünk a demográfiai hullámmal az iskolában. Az óvoda teljes létszámmal üzemel. A gyermeklétszám emelésére tett intézkedéseink egy része sikerrel járt. Terveinket azonban a pandémia miatt nem sikerült maradéktalanul megvalósítani.

Financiális nehézségeink még mindig vannak. Az informatikai parkot kellene korszerűsíteni, hiszen az idén a méréseket az OH informatikai rendszerén keresztül kellett lebonyolítani.

Továbbra is oda kell figyelni a takarékos gazdálkodásra, csak a legszükségesebb fejlesztéseket tudjuk támogatni, melyek főként a tanulmányi eredmények javítását, tanulólétszámunk emelését és az épületek állagának a megóvását szolgálják.

A 2021/2022-es tanév is bővelkedett kihívásokban. Átvettük Balatonfőkajáron az óvodát és mini bölcsődét. 2021. szeptember 01-jétől Aranyalma Református Általános Iskola, Óvoda és Mini Bölcsőde lett a nevünk.

A közelünkben folyó háború miatt nemcsak a családok, hanem intézményünk is nehéz helyzetbe kerül. Át kell gondolni az iskolabusz működését.

## **2.Az intézményi erőforrások felhasználásának eredményei**

### **2.1.Tárgyi és eszközellátottság:**

Iskolánk 8 évfolyamos általános iskola. Balatonfőkajári intézményegységünk specialitása az eltérő tantervű osztályunk, ahol enyhén értelmi fogyatékos gyerekeket nevelünk részben integráltan (1.-4.-6. összevonásban). Óvodánk 2 csoporttal és egy mini bölcsődei csoporttal működik.

Intézményünk felszereltsége jónak mondható. A tanításhoz szükséges segédeszközök a pedagógusok rendelkezésére állnak. A tanulói tabletekből a rászoruló családoknak tudtak eszközöket biztosítani. A pedagógusoknak is biztosítottak a tantermen kívüli digitális oktatáshoz szükséges eszközöket. Az állam által kiírt pályázaton minden pedagógus laptopot kapott.

A pedagógusok által igényelt kisebb értékű eszközöket beszereztük.

- Mindkét iskolaegységbe elkészültek a mosdók válaszfalai – 1.900.000 Ft
- Csajágon az 5. és 6. osztályokban kicseréltettük a párkányokat – 100.000 Ft
- A konyhára a szállításhoz szükséges edényeket vásároltunk – 1,5 millió Ft
- Új péksüteményes rekeszt vettünk az óvodába – 60.000 Ft
- Új mosógépet vásárolunk az óvodába – 100.000Ft
- 4 db laptopot, 1 projektort vettünk, 3 számítógépet cseréltünk az informatika terembe – 1.400.000 Ft
- Pályáztunk pedagógus laptopokra, így mindenkinek van sajátja
- Igazgatói iroda és a gazdasági iroda festése – 260.000 Ft
- Igazgatói iroda bútorzatának cseréje – 900.000 Ft
- Kajáron a testnevelés terem ajtajának cseréje – 600.000 Ft
- Csajágon hűtő csere – 150.000 Ft
- Óvodai szőnyegek cseréje – 120.000 Ft
- Az erdei iskolai programot pótoltuk ki - 300.000 Ft
- 2 takarító kocsit – 110.000 Ft
- Ottalvós Erzsébet-tábor útiköltségéhez 400.000 Ft-tal járultunk hozzá

- A tanév elején csapatépítő kirándulást szerveztünk a kollégáknak a Zemplénbe. Megvalósítását pályázati pénzből és az iskolai költségvetésből finanszíroztuk
- Óvodai pályázat 20 millió Ft egyházmegyei pályázat, kibővítették 34 millió Ft-ra – játszóudvar felújítására kerül sor

Amire figyelni kell: rengeteg kéztörölő, WC papír fogyott, fénymásolás is nagyon sok volt, folyton égve maradnak a villanyok, folyik a víz

Szívesen élünk az Erzsébet-tábor adta lehetőségekkel. Az idén mindkét iskolarészbe 1-1 turnust szerveztek 84 gyermeknek 1.580.000 Ft a pályázat összege. 1-1 napközis tábort indult. Az idén sikerült ottalvós táborban is részt venni, A balatonfőkajári diákok Zánkán, a csajágiak Fonyódligeten táborozhattak 103-an.

Lázár Ervin-programra benyújtott pályázatból csak a 7. és 8. osztályosok maradtak ki.

Könyvtárfejlesztésre is sor került. Az új NAT bevezetésével változtak a kötelező olvasmányok, valamint a régi könyvek is elhasználódtak. A tanórai feldolgozáshoz megfelelő példányszám áll a gyerekek és a pedagógusok rendelkezésére.

Erdei iskolai programunk sikeresen megvalósult.



## 2.2 Személyi feltételek

### 2.2.1 Pedagógus létszám

	<b>2021/2022-es tanév eleji létszámok</b>	<b>2021/2022-es tanév végi létszámok</b>
<b>főállású</b>	<b>21 fő+3 fő óvónő 1 tartósan távol levő</b>	<b>20 fő +3 fő óvónő 2 tartósan távol levő</b>
<b>részmunkaidős</b>	<b>3 fő + 1 fő óvónő</b>	<b>4 fő + 1 fő óvónő</b>
<b>óraadó</b>	<b>5 fő</b>	<b>5 fő</b>

Finanszírozott álláshelyek száma: 20,25 fő (11,8 tanulónként 1 pedagógust számítva)

A fenntartó által engedélyezett létszám: 30 fő

Finanszírozott álláshelyek száma óvodai 4 fő (óvodai csoportonként 2-2 fő)

A fenntartó által engedélyezett létszám: 4 fő

A pedagógusok kötött munkaidejét egységesen 25-26 órában határozták meg az órakedvezmények nélkül, gyógypedagógusé, szakértő mesterpedagógusé 20 óra.

Az iskola pedagógiai értékeit a többségében tapasztalt, évtizedek óta a pályán lévő pedagógusok határozzák meg. Az értékek átadása az óraadók és az új kollégák számára a munkaközösségben dolgozók kiemelt feladata.

A nehézségek ellenére a szakos ellátottság nem jó, de rossznak sem mondható, ha a környező településekkel hasonlítjuk össze.

### 2.2.2. Pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

<b>munkakör</b>	<b>2021-2022-es tanév végi létszám</b>	
	<b><u>Balatonfőkajár</u></b>	<b><u>Csajág</u></b>
<b>pedagógiai asszisztens</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>iskolatitkár</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>kisgyermekgondozó</b>	<b>1</b>	
<b>dajka</b>	<b>4</b>	
<b>rendszergazda</b>	<b>teljes állásban</b>	

Az oktató-nevelő munkát 4 pedagógiai asszisztens segíti. (2 fő Balatonfőkajáron, 2 fő Csajágon.) Alkalmazásukra azért volt szükség, mert az ebédeltetésre, felügyeletre, szabadidős tevékenységre nem a pedagógus óraszámából kell elvenni. Ők biztosítják a felügyeletet az iskolabuszon is. Egyre több a magatartási és pszichés problémával küzdő tanulónk. Pedagógiai asszisztenseink a tanórákon besegítenek, hogy ezek a gyerekek is együtt tudjanak haladni az osztállyal. Iskolánk dekorációt főként ők készítik. Egyik pedagógiai asszisztensünk a tanítóképzőt végzi.

Iskolatitkáraink nagyon sokat segítik munkánkat. Levelezésünk pontos és naprakész. A szükséges anyagokat időben beszerzik.

A mini bölcsődei csoporthoz 1 kisgyermekgondozót és 1,5 bölcsődei dajkát alkalmazunk. A dajka fél állásban a konyhán is besegít.

A 2 óvodai csoportban 2 dajka segíti az óvónők munkáját.

A rendszergazdát teljes állásban foglalkoztatjuk. Képzette és működteti kommunikációs felületünket, a Classroomot, gyorsan megoldja/megjavítja a felmerülő hibákat.

Az óvoda és mini bölcsőde átvétele miatt megnövekedtek a könyvelési feladatok, több lett az adminisztráció, ezért a gazdasági irodára felvettünk egy könyvelőt.

### 2.2.3. Technikai dolgozók száma

munkakör	2021/2022-es tanév végi létszám	
	<u>Balatonfőkajár</u>	<u>Csajág</u>
gazdasági vezető	1 fő	
takarító	2 fő /teljes állásban/ + 1 fő közfoglalkoztatottként	2 fő /1 fő 6 órás, 1 fő teljes állásban/
karbantartó	1 fő	1 fő vállalkozóként
konyhai kisegítő	1 fő	

### 2.3. Tanulói létszámok, adatok

	2021. okt. 01-jei adatok		2021/2022. tanév végi adatok	
	Balatonfőkajár	Csajág	Balatonfőkajár	Csajág
Tanulói létszámok	129	109+1	132	110+1
Összesen	238+1		242+1	
1.osztályosok száma	21	15	22	16

	<b>2021/2022. tanév végi adatok</b>	
	<b>Balatonfőkajár</b>	<b>Csajág</b>
<b>Bejáró tanulók</b>	<b>63</b>	<b>51</b>
<b>Napközis tanulók</b>	<b>91</b>	<b>62</b>
<b>SNI-s tanulók</b>	<b>25</b>	<b>7</b>
<b>BTMN-s tanulók</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
<b>HH tanulók</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>HHH tanulók</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

A következő tanévben ismét csökkenni fog létszámunk, mert többek felvételt nyertek 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba, aminek részben örülünk, hiszen mi fejlesztettük őket, de inkább nem örülünk, hiszen jó képességű gyerekekkel lettünk szegényebbek-

Az iskolabusz bérlése továbbra is indokolt a bejáró tanulók miatt, de a megnövekedett üzemanyag árak miatt a busz menetrendjét át kell alakítani.

SNI-s, BTMN-s, beszédhibás gyermekek száma folyamatosan emelkedik. Az ő fejlesztésüket logopédus, gyógypedagógusok végzik a törvény által előírt óraszámokban.

Balatonfőkajáron a lemorzsolódással veszélyeztetettek aránya: 3,33%; Csajágon 3,4%.

#### **2.4. Humánerőforrás fejlesztése:**

A 2021/2022-es tanév végén egyetlen tanfelügyeleti látogatásra került sor Balatonfőkajáron. 100%-os lett tanfelügyeleti látogatás eredménye.

A digitális napló bevezetésével az adminisztrációs munka színvonala jelentősen javult. A hiányzások igazolásának elfogadásával kell következetesebbnek lenni.

Az igazgató, igazgatóhelyettesek, valamint az osztályfőnökök nagy része figyelemmel kíséri a szaktanárok naplóvezetési tevékenységét, figyelmeztetnek a hiányok pótlására.

A tantestületben vállalt plusz feladataikat a pedagógusok döntő többségben megfelelően elvégezték. A fenti pozitívumok ellenére a feladatok jobb elosztására, az egységesebb „teherviselésre” továbbra is oda kell figyelni.

## **2.5. Nevelési értekezletek:**

A tanév során hat nevelési értekezletet tartottak. Nevelési értekezletek témái: a tanulók neveltségi szintje, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal való hatékonyabb foglalkozás, a nevelés-oktatási munka eredményességének értékelése, az intézményi önértékeléssel, minősítéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos feladatok, a kompetenciamérés eredményének javítási lehetősége, valamint a járványügyi helyzettel kapcsolatos intézkedési tervek megbeszélése volt.

### **3.A pedagógiai programban megfogalmazott célok teljesülése**

A törvényi előírásoknak megfelelően folytatódott az önértékelési tervben rögzített feladatok elvégzése. Az intézményünk Pedagógiai programja kibővült az óvodai nevelési programmal. Módosult a Házirend, elkészült az új SZMSZ.

#### **3.1. Kiemelt feladatok és eredményeik az intézményi munkaterv alapján**

- **A keresztyén református arculat erősítése** csak részben valósult meg a pandémia miatt. Megismerkedtek a Református Tananyagtár kiadványaival.  
Bekapcsolódtak a Szeretethíd programjaiba.
- **Az iskolában működő munkaközösségek hatékonyságának javítása**, Az online kapcsolattartásban lévő lehetőségeket jobban kell kihasználni.
- **A kompetencia alapú oktatás, az intézményben a kompetencia-mérések eredményének javítása**, hatékony módszerek elsajátítása, a pedagógusok önművelése, továbbképzése. 8. osztályosok a tanév végén a felső tagozatos anyagból vizsgát tesznek magyar nyelvtanból, irodalomból, angol nyelvből, matematikából és történelemből. A szaktanári elvárásoknak megfelelően, sőt annál jobb eredmények születtek. 2. és 4. évfolyamon a szövegértést és a matematikai alapkészségeket mérték. A mérést is alul teljesítőknek javítóvizsgát kell tenniük.  
Az országos NETFIT mérést, a kompetenciamérést, a nyelvi mérést és a természettudományi mérést megszervezték.
- **Az intézmény hagyományainak ápolása** Kulturális bemutatókat, az Őszbúcsúztatót és a Tavasznyitogatót, Kórustalálkozót nem tudták megszervezni. A Fenntarthatósági Témahét igazán sikeres volt. A Pápai Református Kollégiummal évek óta jó a kapcsolat. Az idén a személyes kapcsolattartásra sajnos nem volt lehetőség.  
Az iskolai farsangot másképpen szervezték. Maskarás felvonulást tartottak. Csajágon a ballagást az iskola udvarán tartották az előző évi ballagás sikerességén felbuzdulva.
- **A részképeség zavaros tanulók kiszűrése** az első évfolyamon a DIFER méréssel történt. Fejlesztésük, felzárkóztatásuk a fejlesztő pedagógussal közösen eredményes

volt. Az elsősök logopédiai szűrése és fejlesztése megtörtént. Saját erőből finanszíroztuk a logopédiai órákat.

- **A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók azonosítása** továbbra is feladat.
- **A hátrányos helyzetű és a különleges bánásmódot igénylő tanulók esélyegyenlőségének javítása** érdekében az elkészült intézkedési tervek szerint haladtak.
- **A tehetséges tanulókkal való foglalkozás** iskolánk Pedagógiai programjában is alapvető célként szerepel. Az idei tanévben kevés lehetőségünk volt versenyeken való részvételre.

A Lázár Ervin program keretében csak a 7. és 8. osztályosok nem jutottak el színházba.

Erzsébet-tábort 4 turnusban szerveztek.

- **Tanulóink edzettségének növelése, a sport tömegesítése** fontos feladat. A tanórán kívüli digitális oktatás után fokozatosan figyeltek tanulók terhelhetőségére.
- **A tanulók motivációjának erősítése** A jutalomkirándulás is elmaradt. Az idén nem került kiosztásra sem a „Kiváló diák” sem a „Kultúráért” sem a „Jó sportoló” plakett.
- **Tanulóink neveltségi szintjének javítása, a magatartási problémák csökkentésére** tett intézkedéseink egy része bevált. A Diák etikai kódexünk betartása és betartatása nem mindig eredményes. Az ügyeleti rend átszervezése hatékonynak bizonyult.

A tanórai rend és fegyelem megteremtése a nevelőtestület tagjainak zömében sikerült.

A következő tanévben a trágár beszéd és a verbális agresszió visszaszorításán kell munkálkodni.

- **A Fenntarthatósági Témahéthez** a 2019/2020-as tanévben csatlakoztak. Szerveztek papírgyűjtést, ruhagyűjtést, szemétszedést, virágosítást, befőttes üveg gyűjtését a Szent Kinga Szövetkezet részére. Vetélkedtek és hulladék anyagokból használati tárgyakat készítettek. A témahét zárásaként a Szülői Munkaközösségek jóvoltából az utazó Planetárium előadásán vehettek részt a gyerekek, ahova az ovisokat is meghívtuk.
- A törvényi előírásoknak megfelelően elkészült a **2022-2023-as éves önértékelési terv**.
- **Összetartó osztályközösségek formálása** megvalósult
- **Az iskolai alapidokumentumok felülvizsgálata** megtörtént. Az iskolai házirend online házirenddel egészült ki.

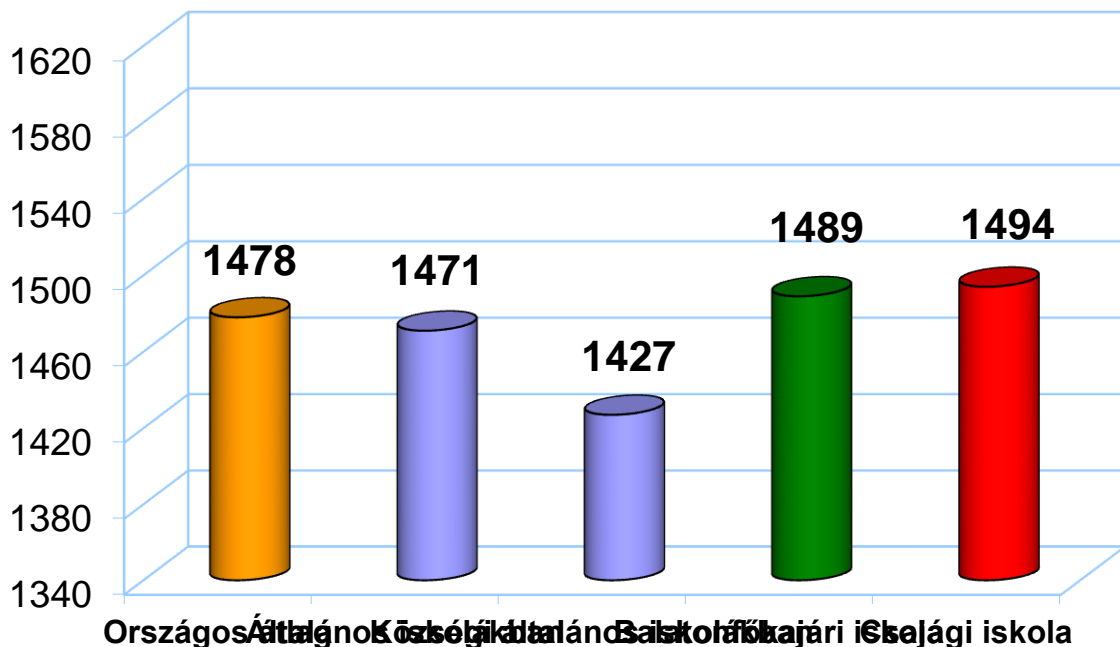
### 3.2. Országos mérési eredmények

Az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján a 2020/2021-es tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról**. A vizsgálatot az iskoláknak – az 1-4. évfolyamán tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében. A méréseket elvégezték. A mindennapos testnevelés bevezetésének ellenére tanulóink fizikai állapotában nem történt javulás.

Az írásbeli idegen nyelvi mérésről nincs visszajelzés az OH-tól.

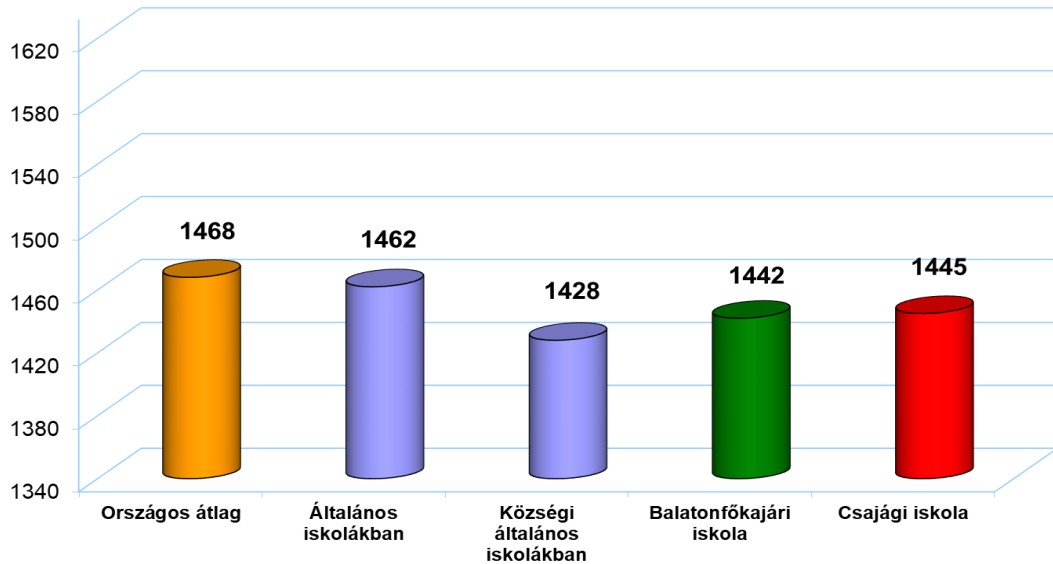
Az alapkészség, képesség mérési eredményei 2020/2021.

### Szövegértés 6. osztály

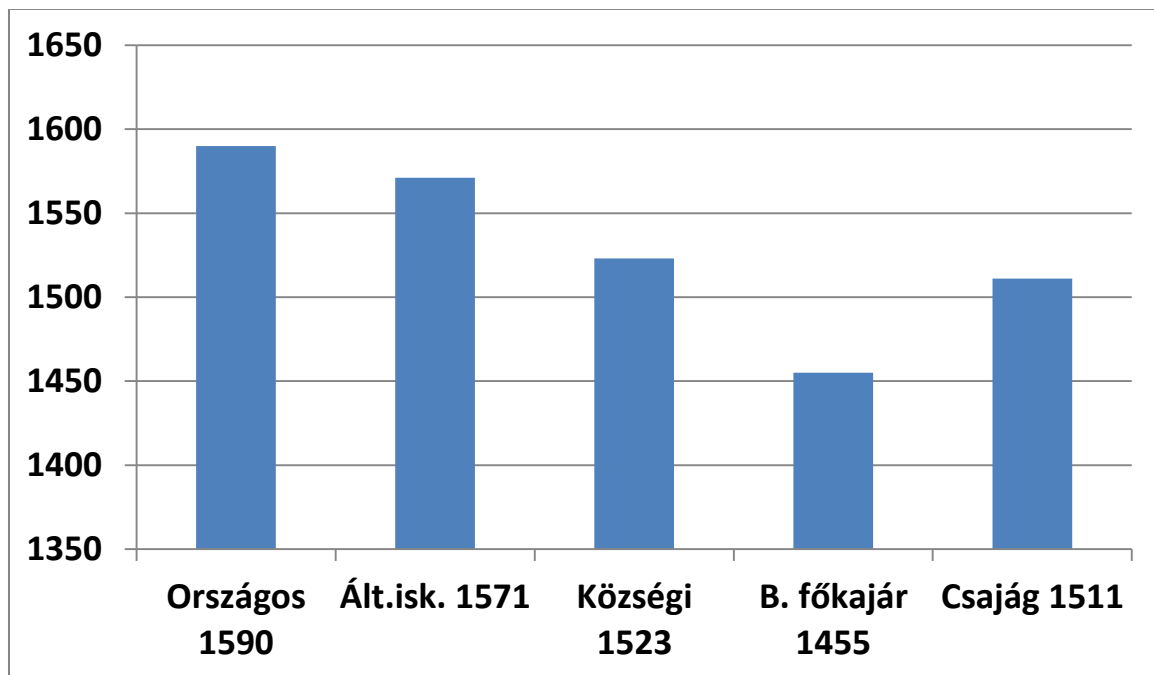




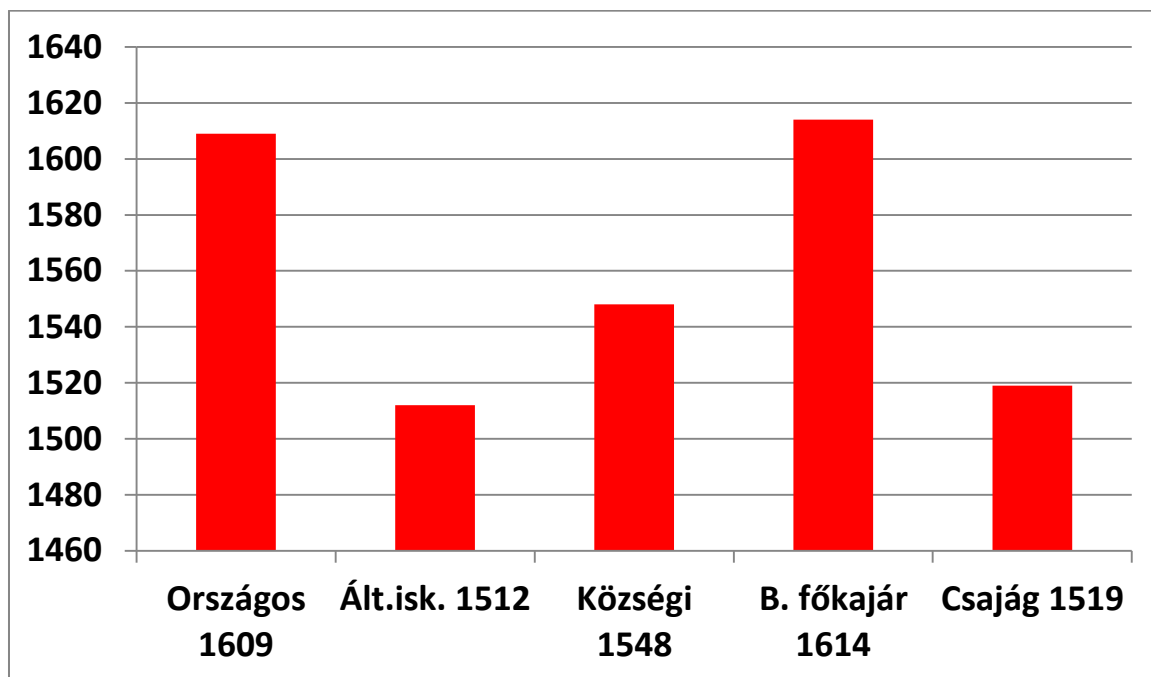
## Matematika 6. osztály



## Szövegértés 8. osztály



## Matematika 8. osztály



## 4. Tanítási-nevelési folyamatok eredményessége

### 4.1. Statisztikai adatok:

		Balatonfőkajár ( <i>eltérő</i> )	Csajág
Iskolai létszám (okt. 01.)		122+7=129	109+1
Iskolai létszám (tanév vége)		125+7=132	110+1
Új tanulók száma		6+1=7	2
Távozó tanulók száma		7+1=8	2
Bejáró tanulók		57+6=63	51
Napközis tanulók		87+4=91	62
HH tanulók		-	-
HHH tanulók		1+1=2	-
SNI-s tanulók száma		18+7=25	7
BTMN-es tanulók száma		20	12
GYVT-s tanulók száma		3+1=4	15
Mulasztások össz. (nap)		2542,2 + 105,9 = 2648,1	2389,8
Mulasztások átlaga		20,33 > 15,12 → 17,72	21,72
Dicséretetek		226+7=233	202
Büntetések		105	42
Kitűnő		19+1=20	10
Jeles		15	7
Bukások (fő)		6	2
Bukási százalék		4 %	1 %
Magatartás átlagai		4 – 4,125	4,27
Szorgalom átlagai		4,03 – 3,75	4,18
Alsó tagozat	Tanulmányi átlag	4,40	4,35
	Tanulmányi átlag késztségtárgyak nélk.	4,06	4,16
Felső tagozat	Tanulmányi átlag	3,97	4,03
	Tanulmányi átlag késztségtárgyak nélk.	3,67	3,80

## Iskolai átlagok:

Balatonfőkajár: **4,19**

Csajág: **4,19**

## 4.2. A tanulók beiskolázása és továbbtanulása

**Beiskolázási eredményeink Balatonfőkajáron:**

gimnázium	szakgimnázium	technikum	szakképző iskola
1 fő	5 fő	7 fő	1 fő

**Beiskolázási eredményeink Csajágon:**

gimnázium	szakgimnázium	technikum	szakképző iskola
-0 fő	1 fő	8 fő	5 fő

**4.5. A környezetvédelmi és egészségnevelési programból** a következők valósultak meg: elektromos hulladékgyűjtés, a Te szedd! mozgalom keretében használtruha, papírgyűjtés. Megszervezték a Fenntarthatósági témahetet. Mindegyik iskolaegységünkben szelektíven gyűjtik a hulladékot. Az Iskola-gyümölcs programra ismét sikeresen pályáztunk. Tömegsport, focisuli, tollas, fejlesztő torna, néptánc szakkör, sakkszakkör áll tanítványaink rendelkezésére.

## **4.6. Gyermekbalesetek**

Súlyos baleset az iskolában nem történt. A tanévben regisztrált baleset nem volt.

## **4.7. Kulturális programok**

Az óvodában és az iskolában is tervezettnek megfelelően megvalósultak.

## **5. Fenntartói ellenőrzéseket összefoglaló legfontosabb tapasztalatok**

- a feladatellátás szabályszerűsége a törvényeknek, jogszabályoknak, rendelkezéseknek megfelelő, a határidőket betartják
- a nevelési-oktatási folyamattal közvetlen kapcsolatban álló előírásokat az intézmény maradéktalanul betartja
- a működés törvényessége: az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint készültek
- az intézményi dokumentumok (digitális napló, törzslapok, fejlesztési naplók, nyomtatványok stb.) a jogszabályban előírtaknak megfelelően rendelkezésre állnak
- az intézmény adatkezelése a jogszabályoknak megfelelő
- a nyilvántartási rendszer (KIR) adatait folyamatosan ellenőrzik
- a továbbképzési rendszer működtetését az intézményvezető felelősen végzi
- a balesetvédelmi, munkavédelmi szabályok a munkatársakkal és diákokkal ismertetve van
- a gyermekbalesetek megelőzésére az intézményben a szükséges intézkedések megtörténtek, a gyermekek, a szülők a tájékoztatásokat, a házirendet megkapták
- az elsősegély-ellátás biztosítására a megfelelő személyek és eszközök rendelkezésre állnak
- a nevelő-oktató munka biztonságos és egészséges feltételeinek megteremtése megtörtént
- a gazdálkodás törvényes keretek között folyik
- a vezető a humán erőforrással való gazdálkodást a lehetőségeihez képest felelősen végzi
- az iskolán kívüli digitális oktatást zökkenőmentesen megszervezték, a gyerekeket nagy részben bevonták az oktatásba, a rászorulóknak tableteket biztosítottak
- a működés fenntarthatósága, a működés és a fejlesztés célszerűsége és gazdaságossága az egyes erőforrások (munkaerő, tárgyi eszközök, készletek stb.) működésének hatékonysága megfelelő
- a törvényi szabályozásnak megfelelően a nevelőtestületben a bérek korrekciója – új besorolások átvezetése, az ágazati bérpótlék bevezetése és a kifizetések rendben megtörténtek
- a rendelkezésre álló pénzeszközöket az intézmény vezetése hatékonyan használta fel

- a pénzeszközök felhasználásának költséghatékonysága megfelelő, szakmai indokoltsága megalapozott (iskolabusz, önerős pályázatok, továbbképzések finanszírozása)
- az intézmény Pedagógiai programját az elvárható módon valósította meg
- a gyermekek felzárkóztatására a differenciált nevelés eszközeit használják
- az intézmény szervezete, felépítése rugalmas, képes alkalmazkodni a változó és a nehezedő körülményekhez
- megállapítható, hogy az igazgató intézkedései és tevékenysége alapvetően a minőségi munkavégzés, a szakmai munka színvonalának emelését szolgálják
- 
- a vezetői, munkáltatói jogkör gyakorlását a fenntartó rendelkezése szerint az igazgató gyakorolja és annak adminisztrációját is rendszeresen ellenőrzi.

## **6. A fenntartói ellenőrzés tapasztalatai alapján a legfontosabb feladatok**

- a nevelőtestület figyelmét fel kell hívni a digitális napló naprakészségének fontosságára,
- az iskola honlapjának naprakészségét és a szükséges adatokkal való feltöltését folyamatosan meg kell tenni
- a fenntartónak mindent meg kell tenni annak érdekében, hogy az épületek és udvarok minél biztonságosabbak legyenek
- a járvány megfékezése érdekében fertőtlenítő szerek biztosítása
- a 2022/2023-as tanévben a digitális oktatás miatt lemaradóknak korrepetálások biztosítása
- a tehetséggondozás elősegítése
- az infokommunikációs eszközök fejlesztése fontos feladat az adminisztráció precízebb végzéséhez
- az tanulói számítógépek folyamatos cseréje
- a pedagógusoknak biztosítani kell az infokommunikációs eszközöket
- továbbképzések támogatása a tanulói teljesítmények növelésének érdekében
- nagyobb hangsúly a beiskolázásra
- energiatakarékosság
- szigorú és hatékony költségvetési gazdálkodás.